



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES I				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0110	UNIDADES: 2			REQUISITOS: NINGUNO			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

**PROPÓSITO**

El bachiller que ingresa a la Facultad de Ingeniería debe tener un conocimiento bastante amplio de la realidad económica, social, educativa, política, histórica, etc., tanto del país como de la sociedad mundial. Este conocimiento le permitirá precisar los grandes problemas, la manera de plantearlo, sus causas así como de afrontarlos con suficiente claridad y especialmente en su futuro ejercicio profesional.

Por esta razón se ha incluido esta asignatura en la cual el alumno después de haber recibido la información de manera sistematizada tiene la oportunidad no sólo de analizar y discutir en clase con su profesor la problemática propuesta, sino la posibilidad de escuchar a especialistas a través de conferencias, y de plantear sus puntos de vista en foros de trabajo. Resumiendo, podemos precisar cinco grandes propósitos:

1. Comprender la importancia para el Ingeniero el conocimiento y análisis de la realidad nacional.
2. Diferenciar los problemas nacionales más resaltantes, caracterizarlos y establecer sus magnitudes.
3. Promover la integración de los objetivos de la Ingeniería con los conocimientos sociales.
4. Propiciar un espíritu crítico y transformador.
5. Analizar las posibles soluciones que desde el punto de vista social en general y la visión de la Ingeniería en particular puedan darse como alternativas a los problemas nacionales.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Los objetivos de aprendizaje para esta asignatura son:

1. Introducción a los Problemas Nacionales I  
 Objetivos Específicos:
  - 1.1. Identificar los principales problemas nacionales tomando en cuenta factores económicos, sociales, histórico-fronterizos y educativos.
  - 1.2. Relacionar entre sí los distintos problemas.
  - 1.3. Analizar las diferentes alternativas para solucionar los principales problemas nacionales.
2. El Desarrollo Económico y del Subdesarrollo  
 Objetivos Específicos:
  - 2.1. Definir los Bloques de Desarrollo: Capitalismo y Socialismo.
  - 2.2. Caracterizar cada Bloque de Desarrollo en lo económico, social y político.
  - 2.3. Enumerar los Indicadores del Subdesarrollo.
  - 2.4. Explicar lo que es el Desarrollo Económico y el Subdesarrollo.
  - 2.5. Clasificar los países subdesarrollados de acuerdo a los indicadores.
  - 2.6. Relacionar los distintos grados de subdesarrollo con los diferentes tipos de Dependencia.
  - 2.7. Caracterizar la marginalidad urbana y rural.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE:	VIGENCIA HASTA:	HOJA /
---------------------------------	----------------------------------	--------	-----------------	--------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES I				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0110		UNIDADES: 2		REQUISITOS: NINGUNO			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

- 2.8. Establecer la relación existente entre subdesarrollo y marginalidad.
- 2.9. Analizar las consecuencias de la marginalidad en la sociedad venezolana.
- 2.10. Enjuiciar: Venezuela ¿Un país subdesarrollado o en vías de desarrollo?

- 3. Venezuela y su Problemática Fronteriza: Utilización del Espacio  
 Objetivos Específicos:
  - 3.1. Conocer la problemática histórica de las fronteras venezolanas.
  - 3.2. Analizar los principios para la delimitación de las áreas marinas y submarinas.
  - 3.3. Analizar las actuales alternativas existentes en las controversias limítrofes de Venezuela con Colombia y Guyana.
  - 3.4. Analizar la actual problemática indígena en las zonas fronterizas.
  - 3.5. Enjuiciar la utilización del espacio venezolano por las diversas actividades económicas y la concentración poblacional.
- 4. La Educación en Venezuela  
 Objetivos Específicos:
  - 4.1. Definir la Educación y sus componentes.
  - 4.2. Explicar las relaciones entre un modelo de sociedad y un sistema educativo.
  - 4.3. Analizar la problemática de la educación en general y en especial la educación superior.
  - 4.4. Evaluar las actuales estrategias y alternativas para buscar soluciones a la actual problemática educativa.
- 5. Comunicación y Desarrollo  
 Objetivos Específicos:
  - 5.1. Definir la comunicación y las partes componentes del proceso de la comunicación.
  - 5.2. Caracterizar la comunicación moderna.
  - 5.3. Relacionar la comunicación con la educación y el desarrollo.
  - 5.4. Analizar las ventajas y desventajas de los medios de comunicación social en Venezuela.

**EVALUACIÓN:**

- 1. Se realizan dos pruebas parciales. Cada prueba representa un 30% de los parciales.
- 2. Se aplican tres pruebas cortas. Cada una representa un 5%. Estas pruebas cortas se refieren a las conferencias que se dictan.
- 3. Se le asigna un trabajo de investigación que representa un 20% de la nota.
- 4. La asistencia representa un 5%.
- 5. La nota previa representa el 40%. El final el 60%.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE:	VIGENCIA HASTA:	HOJA /
---------------------------------	----------------------------------	--------	--------------------	-----------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES I				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0110	UNIDADES: 2			REQUISITOS: NINGUNO			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

**CONTENIDOS:**

1. Introducción a la comprensión de los principales Problemas Nacionales I
  - 1.1. Introducción a la comprensión de los principales Problemas Nacionales I.
  - 1.2. Los Principales Problemas Nacionales en lo económico, social, fronterizo, ecológico, educativo y comunicacional.
  - 1.3. Importancia de su conocimiento y posibilidades de resolverlos.
  
2. Desarrollo Económico y Social. Subdesarrollo y Dependencia.
  - 2.1. Los Bloques de Desarrollo: Capitalismo y Socialismo. Características económicas, sociales y políticas.
  - 2.2. Los principales países capitalistas y socialistas.
  - 2.3. Países capitalistas altamente industrializados. Los países subdesarrollados.
  - 2.4. Los principales problemas del Capitalismo y del Socialismo.
  - 2.5. Clasificación de los países subdesarrollados: Países pobres-ricos.
  - 2.6. La Dependencia: Económica-financiera-tecnológica-política-cultural-simple y compleja.
  - 2.7. Estudio del colonealismo y neocolonealismo. Las relaciones subdesarrollo-dependencia.
  - 2.8. La marginalidad urbana y rural: Definición, características e indicadores de la marginalidad.
  - 2.9. Las migraciones y el problema del indígena en la sociedad venezolana.
  - 2.10. La relación del subdesarrollo con la marginalidad urbana y rural. Su efectiva negativos en la sociedad venezolana.
  
3. Venezuela y su Problemática Fronteriza. La utilización del espacio.
  - 3.1. Antecedentes históricos de la fijación de límites de Venezuela con Colombia: Tratado Pombo-Michelena; Laudo de la Regente de España de 1891; Acta de castilletes de 1900; Laudo Suizo 1922; Tratado Colombo-venezolano de 1928; Tratado López Contreras- Santos de 1941.
  - 3.2. Tratado de límites con el Brasil: 1858.
  - 3.3. Fijación de límites con Guyana Esequiba: Presencia inglesa en el Esequibo; las líneas de Robert Schomburgk; la aspiración máxima inglesa; Laudo Arbitral de París de 1899; Acuerdo de Ginebra y el Protocolo de Puerto España.
  - 3.4. Las áreas marinas y submarinas como límites: Los Derechos del Mar; Plataforma Continental; Mar Territorial; Zona Económica Exclusiva y Zona Contigua.
  - 3.5. Los Tratados realizados por Venezuela con Trinidad-Tobago; República Dominicana y el Territorio Esequibo con Guyana.

APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD	DESDE:	VIGENCIA HASTA:	HOJA /
---------------------------------	---------------------------------	--------	--------------------	-----------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES I				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0110		UNIDADES: 2		REQUISITOS: NINGUNO			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

4. La Educación en Venezuela
  - 4.1. Concepto de Educación, sistema educativo y factores que intervienen en la Educación.
  - 4.2. El proceso de enseñanza. La Educación formal e informal.
  - 4.3. Fines y objetivos de la Educación venezolana según la Ley Orgánica de Educación.
  - 4.4. Características generales de la Educación Venezolana: Niveles y Modalidades.
  - 4.5. Los principales problemas educativos. Funcionamiento de la Educación Superior y sus problemas básicos.
  - 4.6. Educación y Desarrollo.
  
5. Comunicación y Desarrollo
  - 5.1. Concepto de Comunicación. Definición de los factores integrantes de la comunicación.
  - 5.2. Características principales de la Comunicación Moderna.
  - 5.3. Importancia de la Comunicación en el proceso educativo en una sociedad determinada: Su relación con el Desarrollo.
  - 5.4. Análisis de las diversas ventajas y desventajas de los medios de comunicación en la sociedad venezolana.

**HORAS DE CONTACTO:**

1. Dos Horas semanales repartidas de la siguiente forma:
  - Unidad No. 1. Dos horas.
  - Unidad No. 2. Ocho horas.
  - Unidad No. 3. Seis horas.
  - Unidad No. 4. Seis horas.
  - Unidad No. 5. Seis horas.
2. El resto de las horas se distribuye en las pruebas cortas, parciales y repasos por unidad.

**PROGRAMACIÓN CRONOLÓGICA**

SEMANA	HORA	CONTENIDO
1	1era.	Introducción a los Problemas Nacionales I
	2da.	Definición y Características
2	1era.	Los Bloques de Desarrollo: Capitalismo y Socialismo.
	2da.	Características Básicas. Países.
3	1era.	Desarrollo y Subdesarrollo
	2da.	La Dependencia. Tipos de Dependencia.
4	1era.	El Subdesarrollo: Indicadores
	2da.	Clasificación de los Países Subdesarrollados

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	VIGENCIA DESDE: _____ HASTA: _____	HOJA /
---------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES I				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0110	UNIDADES: 2			REQUISITOS: NINGUNO			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

**CONTENIDOS:**

1. Introducción a la comprensión de los principales Problemas Nacionales I
  - 1.1. Introducción a la comprensión de los principales Problemas Nacionales I.
  - 1.2. Los Principales Problemas Nacionales en lo económico, social, fronterizo, ecológico, educativo y comunicacional.
  - 1.3. Importancia de su conocimiento y posibilidades de resolverlos.
  
2. Desarrollo Económico y Social. Subdesarrollo y Dependencia.
  - 2.1. Los Bloques de Desarrollo: Capitalismo y Socialismo. Características económicas, sociales y políticas.
  - 2.2. Los principales países capitalistas y socialistas.
  - 2.3. Países capitalistas altamente industrializados. Los países subdesarrollados.
  - 2.4. Los principales problemas del Capitalismo y del Socialismo.
  - 2.5. Clasificación de los países subdesarrollados: Países pobres-ricos.
  - 2.6. La Dependencia: Económica-financiera-tecnológica-política-cultural-simple y compleja.
  - 2.7. Estudio del colonealismo y neocolonealismo. Las relaciones subdesarrollo-dependencia.
  - 2.8. La marginalidad urbana y rural: Definición, características e indicadores de la marginalidad.
  - 2.9. Las migraciones y el problema del indígena en la sociedad venezolana.
  - 2.10. La relación del subdesarrollo con la marginalidad urbana y rural. Su efectosa negativos en la sociedad venezolana.
  
3. Venezuela y su Problemática Fronteriza. La utilización del espacio.
  - 3.1. Antecedentes históricos de la fijación de límites de Venezuela con Colombia: Tratado Pombo-Michelena; Laudo de la Regente de España de 1891; Acta de castilletes de 1900; Laudo Suizo 1922; Tratado Colombo-venezolano de 1928; Tratado López Contreras- Santos de 1941.
  - 3.2. Tratado de límites con el Brasil: 1858.
  - 3.3. Fijación de límites con Guyana Esequiba: Presencia inglesa en el Esequibo; las líneas de Robert Schomburgk; la aspiración máxima inglesa; Laudo Arbitral de Paris de 1899; Acuerdo de Ginebra y el Protocolo de Puerto España.
  - 3.4. Las áreas marinas y submarinas como límites: Los Derechos del Mar; Plataforma Continental; Mar Territorial; Zona Económica Exclusiva y Zona Contigua.
  - 3.5. Los Tratados realizados por Venezuela con Trinidad-Tobago; República Dominicana y el Territorio Esequibo con Guyana.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE:	VIGENCIA HASTA:	HOJA /
---------------------------------	----------------------------------	--------	--------------------	-----------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



ASIGNATURA: PROBLEMAS NACIONALES I				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0110		UNIDADES: 2		REQUISITOS: NINGUNO			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

5	1era. 2da.	La Marginalidad: Urbana y Rural Los Indicadores de la Marginalidad
6	1era. 2da.	Venezuela ¿Un país en Vías de Desarrollo? Conclusiones de la Unidad
7		Primer Parcial
8	1era. 2da.	Venezuela y sus fronteras. Antecedentes. La Organización Espacial en Venezuela.
9	1era. 2da.	Las Fronteras con Colombia, Brasil y Guyana. La Delimitación de Áreas Marinas y Submarinas: El Golfo de Venezuela y otras Áreas Vecinas.
10	1era. 2da.	La Problemática Indígena Conclusiones de la Unidad
11	1era. 2da.	Fines y Objetivos de la Educación Venezolana Aspectos Económicos, Sociales y Culturales de la Educación
12	1era. 2da.	Problemas Generales de la Educación Análisis de la Educación Superior en Venezuela
13	1era. 2da.	Concepto de Comunicación. Caract. De la Com. Moderna Comunicación, Educación y Desarrollo
14	1era. 2da.	Análisis de los Medios de Comunicación en Venezuela Ventajas y Desventajas. Conclusiones de la Unidad
15		Segundo Parcial

**BIBLIOGRAFIA:**

Por cuanto la bibliografía de esta asignatura es muy amplia y debe ser objeto de una constante revisión sólo se indica a título informativo algunos textos de interés para los distintos temas.

ACEDO M., Carlos. América Latina, Marginalidad y Subdesarrollo. Caracas, Fondo Común EDITORES.

BERLO, David. El proceso de la Comunicación. Buenos Aires. Editorial Ateneo.

CARPIO C., Rubén. El Golfo de Venezuela y el Proyecto Turbay Ayala-Herrera Campins. Caracas, 1980.

CHOSSUDOVSKY, Michel. La Miseria en Venezuela. Valencia, Vadell Hermanos.

GUMILLA, Centro. Curso de Formación Sociopolítica.

HERRERA, Earle. ¿Por qué se ha reducido el Territorio de Venezuela? Caracas, Ediciones de la U.C.V. 1980. Cuadernos de Educación: Colección.

MAZA ZAVALA, D.F. Venezuela, CRECIMIENTO sin Desarrollo. Caracas, Edit. Nuestro Tiempo.

MUJICA, Héctor. Sociología de la Comunicación. Caracas, Ediciones de la U.C.V.

SUNKEL, Oswaldo. El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. México, Edit. Siglo XXI.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: VIGENCIA HASTA:	HOJA /
---------------------------------	----------------------------------	------------------------	--------